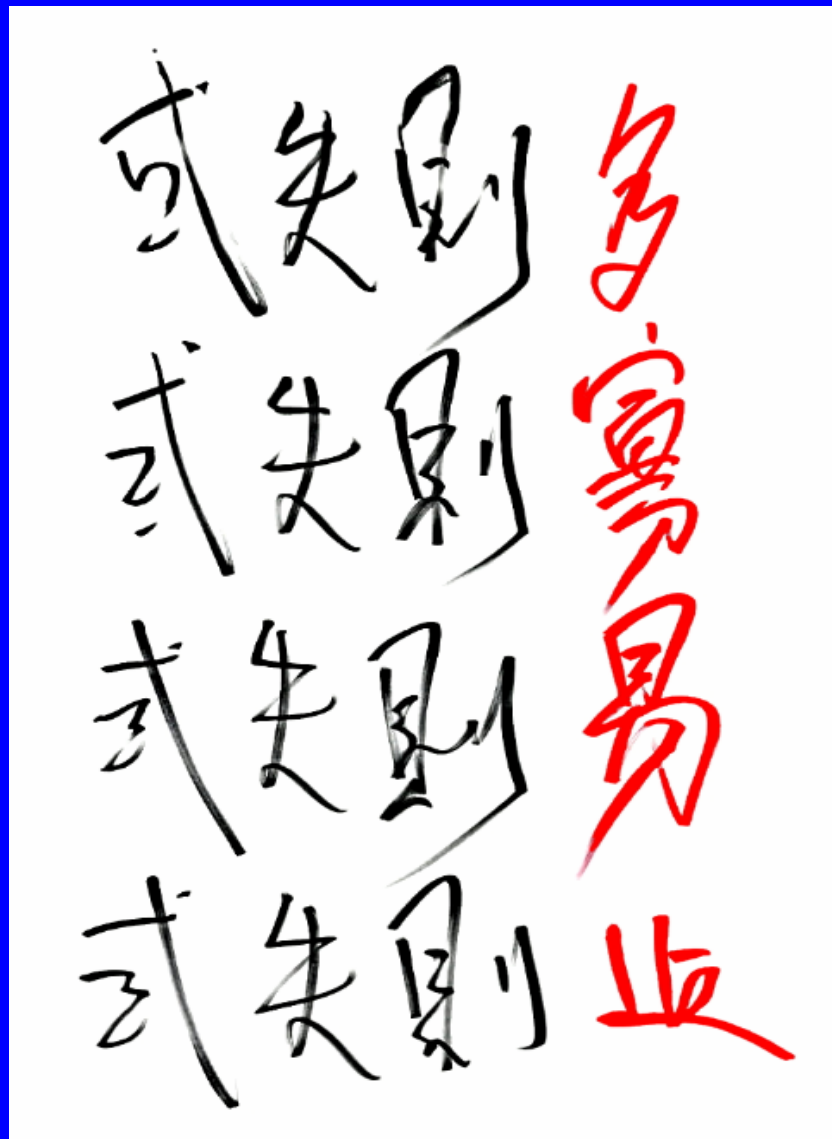




Brief Summary 2019-20



教練 = ?



Quick Review **Extra Concepts**



你們自己想出來的結論...

① 問法不一的問:

② 珍惜問題

③ 失自己咎責





使人自知



知人



自知

發現

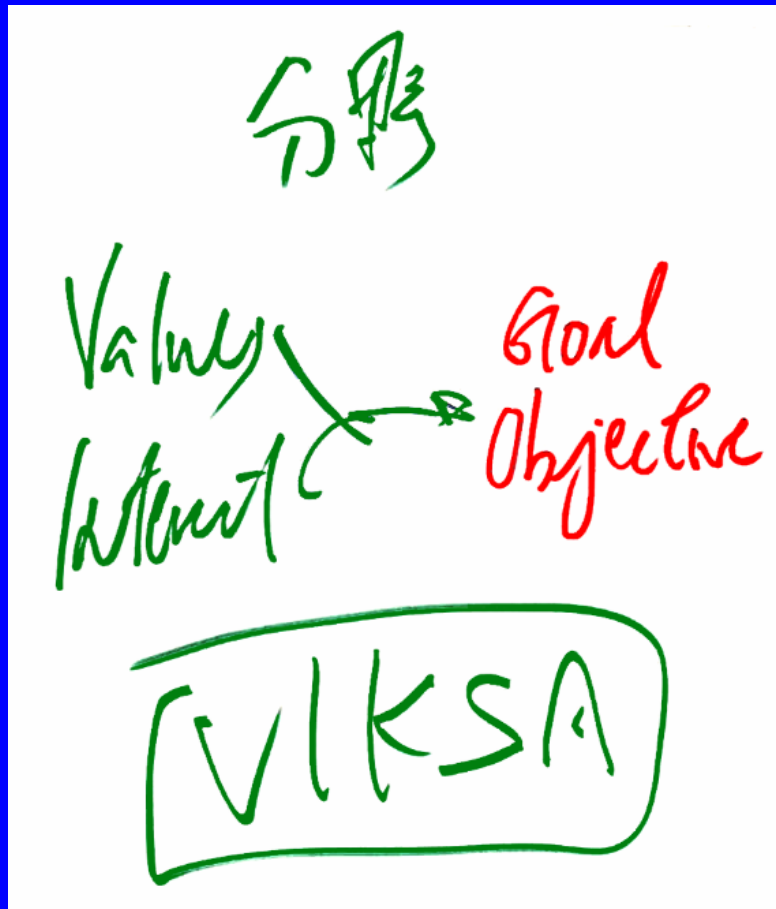
結構導向

影響

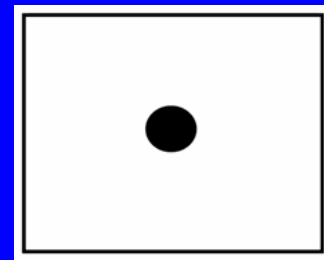
內容	方向	流程	結構
結構	流程	方向	內容
Instructing	Leading	Guiding	Uncovering



Context / Content



教練的基本條件？

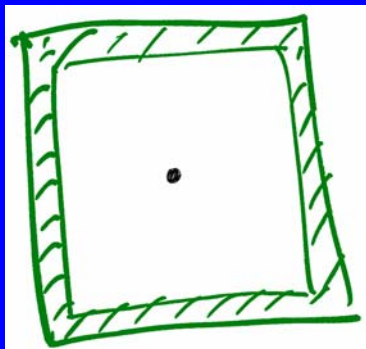
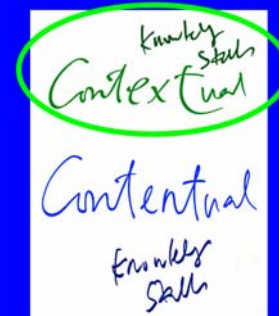


反一

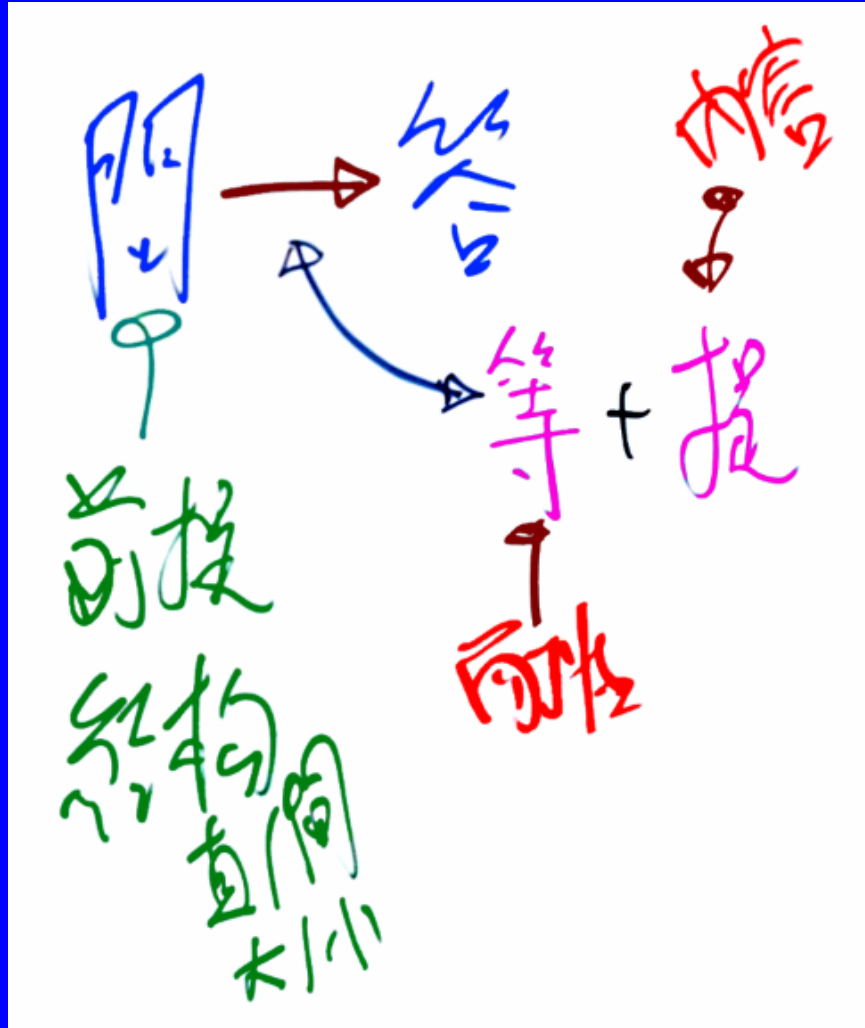
情況
難題
目的
結果
方法
步驟
原因
起因...

結構

內容	方向	流程	結構
結構	流程	方向	內容
Instructing	Leading	Guiding	Uncovering



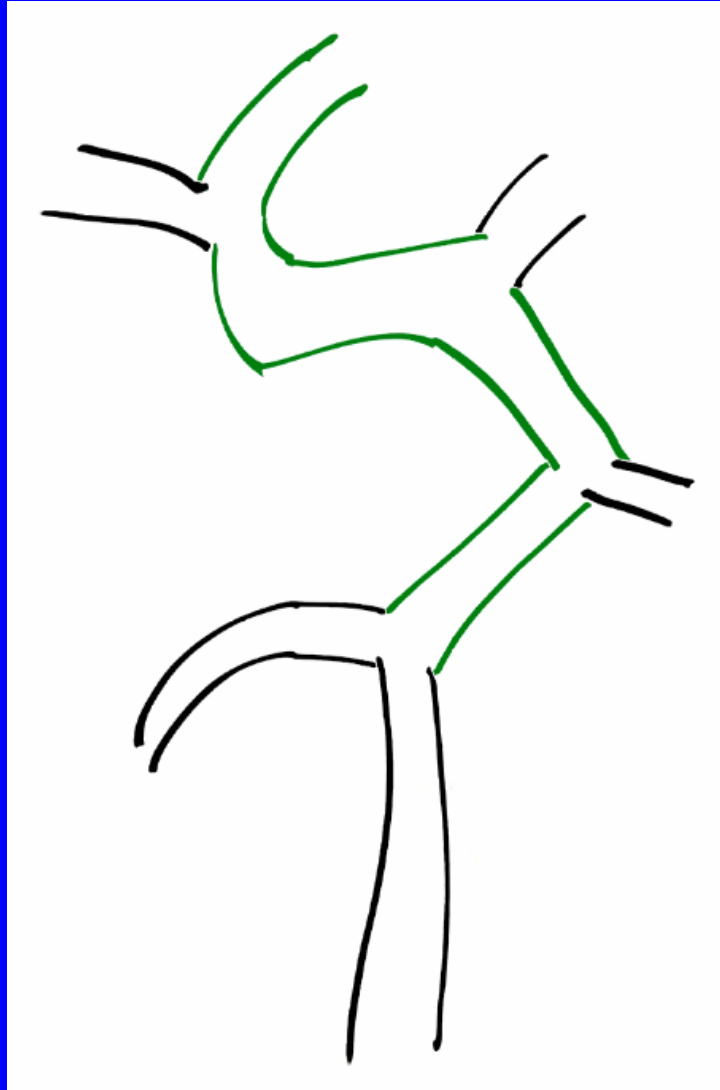
教練的基本條件？



事業 Career?



VIKSA

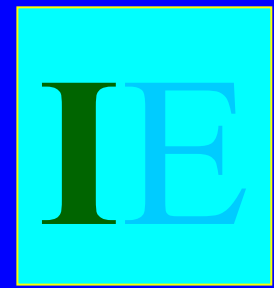


事業教練

Review **Career** Coaching



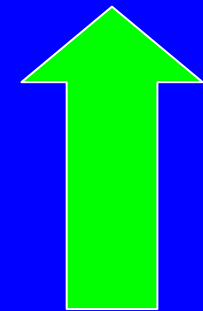
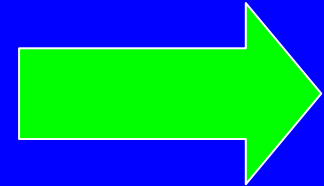
© 2020 by Keith To. www.KeithToClass.com



配發增
合現強

Value
Interest

Knowledge
Skills
Achievements



Core Coaching Practice & Concepts

Career Planning Coaching Model

Advanced Coaching Skills

Career Advancement Strategies

作問題紙
記問題紙





1. 問什麼?



1. 問什麼? Part 1

答對問題

答對答案



1. 問什麼? Part 2

→ 少問題

問對問題

答對問題





2. 如何問?

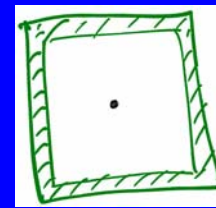




2.1 定義?



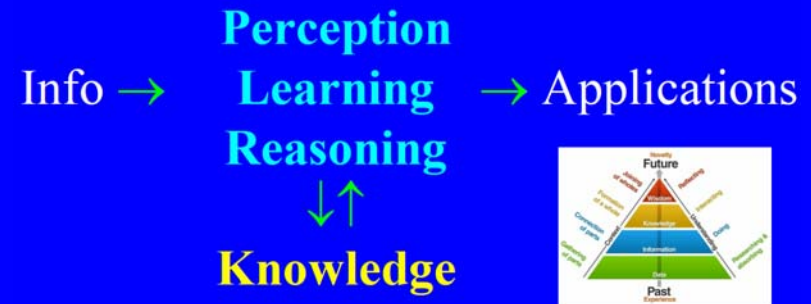
Value = 重要



內容	方向	流程	結構
結構	流程	方向	內容
Instructing	Leading	Guiding	Uncovering

工作/活動/嗜好 → 快樂 = 興趣

Skill: ability to produce solutions
in problem domains.



Achievement:

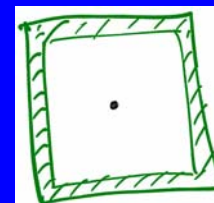
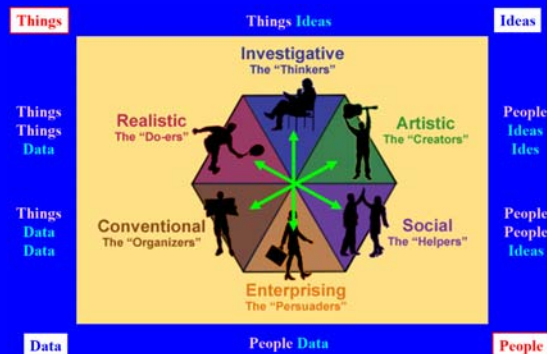
Action of accomplishing something.





2.2 類別?





內容	方向	流程	結構
結構	流程	方向	內容
Instructing	Leading	Guiding	Uncovering

工作本身

外在條件

達成/超越 標準/自己/他人 **I / E** 影響他人
Ach / Aff / Pow
 建立/維繫 關係

硬 VS 軟



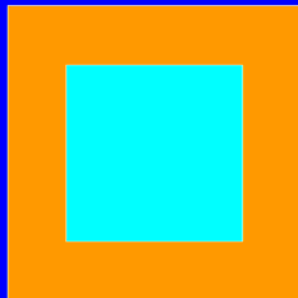
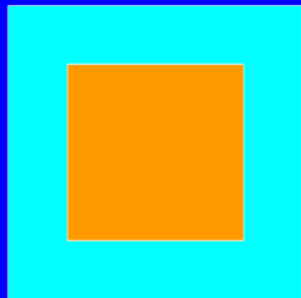
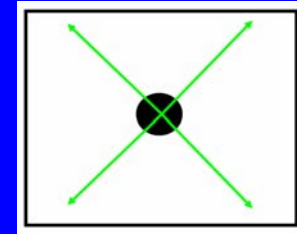
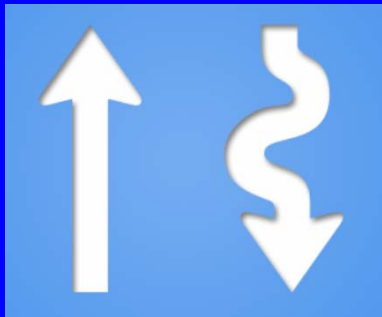
Formal
Informal



Something?

Something > / < 平均
 Something > / < 過去
 Something > / < 大部分
 0 → 1
 1 → Many
 1st
 1st in XXX類別





講多D來聽下?

仲有呢?

假設唔係咁樣...?

其他可能...?

忽略...?

除左XXX外...?

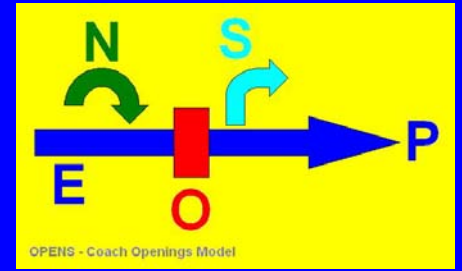
實際...?

內容	方向	流程	結構
結構	流程	方向	內容
Instructing	Leading	Guiding	Uncovering





Openings Lead-in Questions



Q → OPENS



Purposes

你過去曾經達成過什麼成就/傑出表現?

你是做了什麼達成的呢?

Efforts





Cathy Auntie...

2 Tools

① 問 < 問: + 如何問:

② 如何 openings

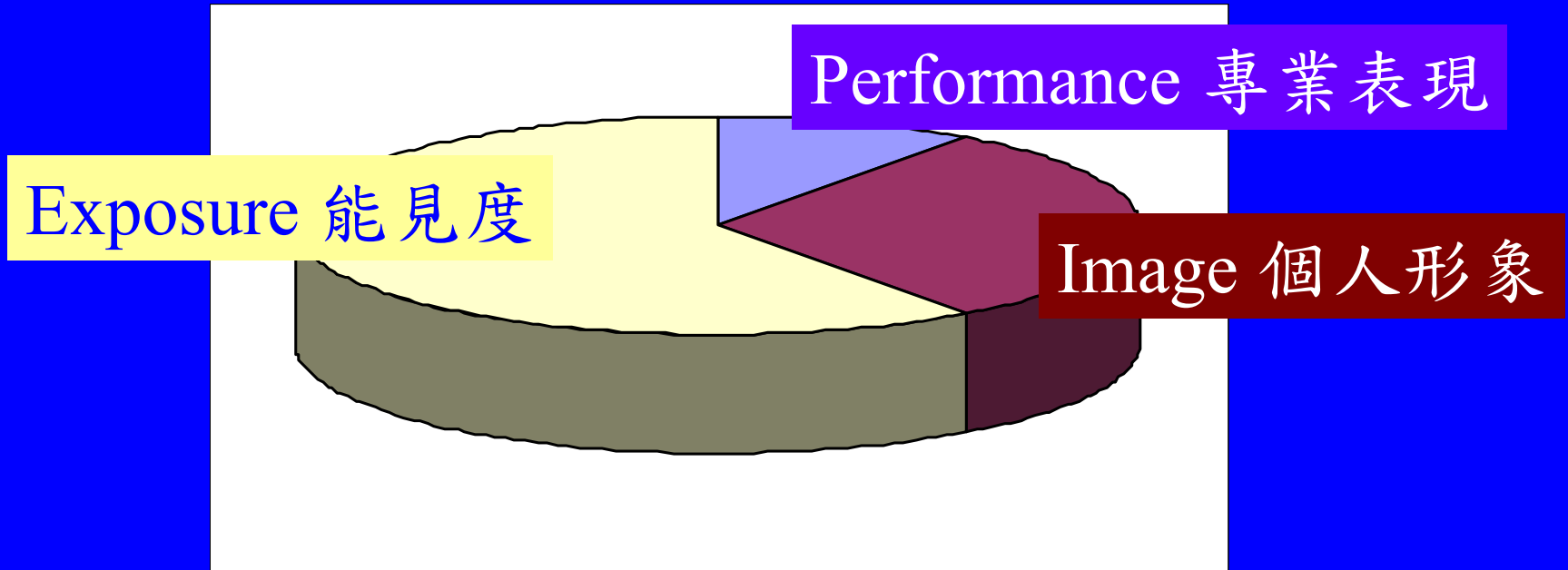


Employability 受僱能力

Performance 專業表現

Image 個人形象

Exposure 能見度



Job Search Skills 1



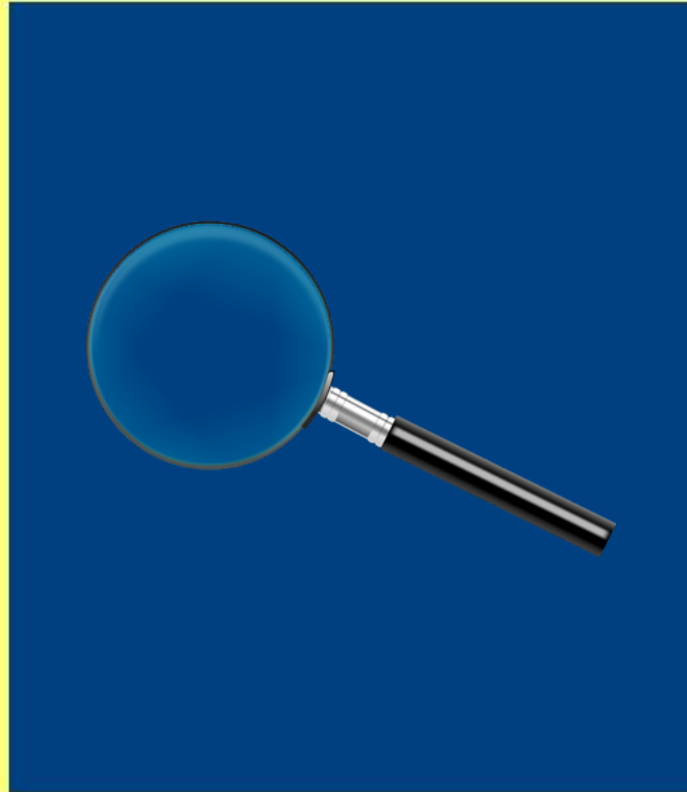
履歷
履歷表

Fit



Job Search Skills 2

Sources of Job Openings

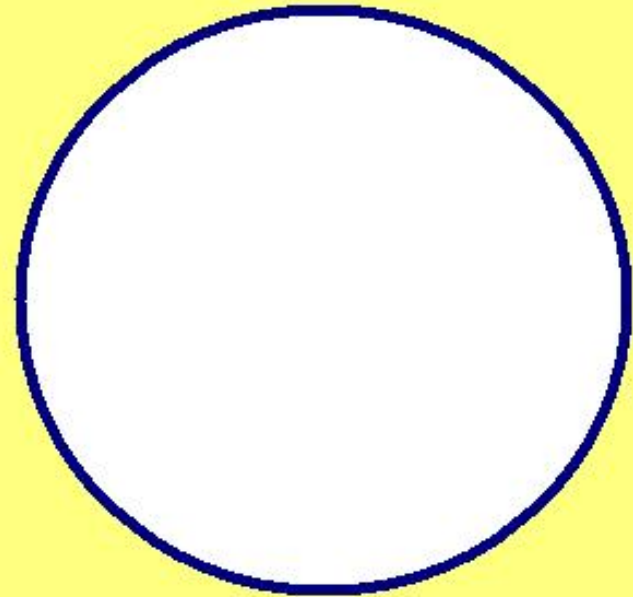
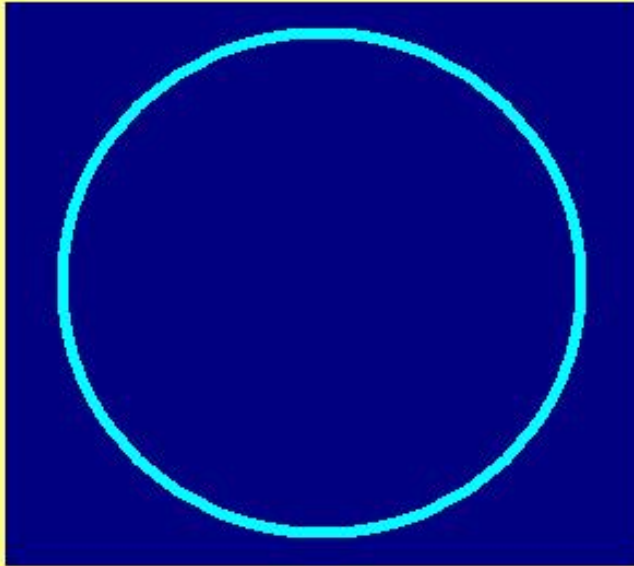


© Copyrighted 2004 by Dr. Keith To. www.keithto.com



© 2020 by Keith To. www.KeithToClass.com

Job Changer Model



© Copyrighted 2004 by Dr. Keith To. www.keithto.com



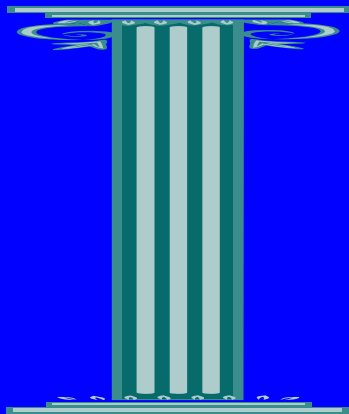
相似 → 不同 → 品牌



Review Career Coaching



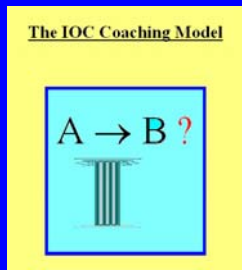
自行發現答案!



A→B

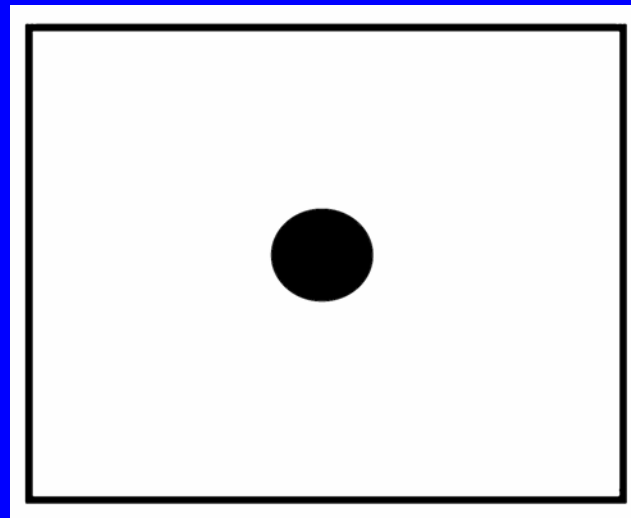
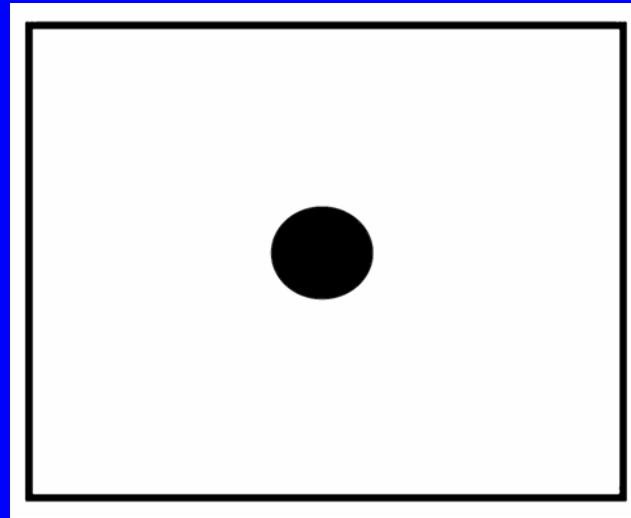
不明現在，那曉未來
不懂未來，豈知方向
不知方向，弄清未來
不曉未來，掌握現在





IOC
Level 1

$A \rightarrow B$



現況?
目標?
方法?

講多D來聽下?
仲有呢?
假設唔係咁樣...
其他可能...?
忽略...?
除左XXX外...?
實際...?



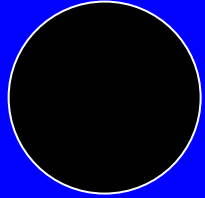
究竟什麼是教練？



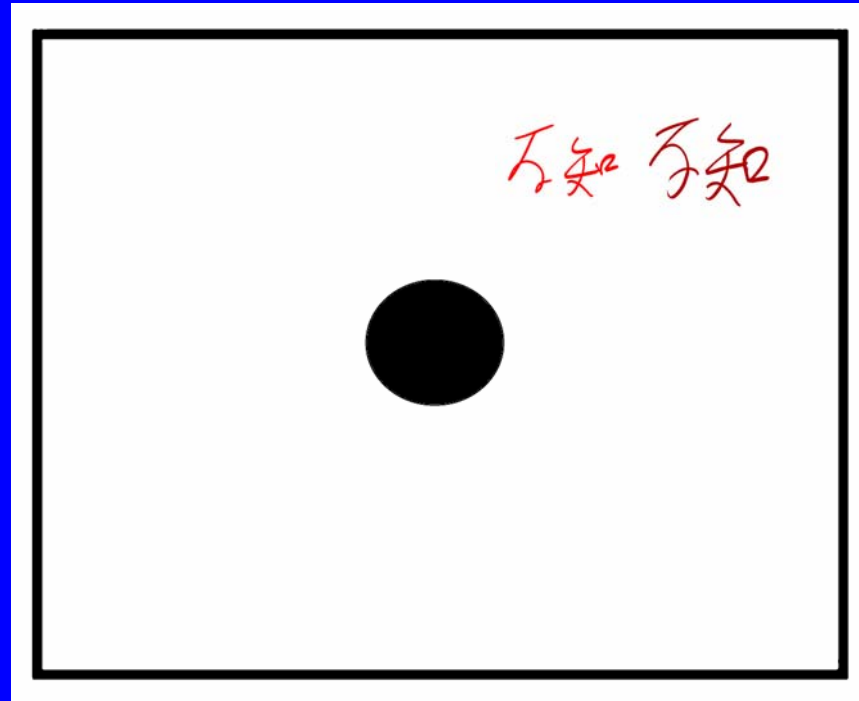
自行思想 = 自行發現盲點

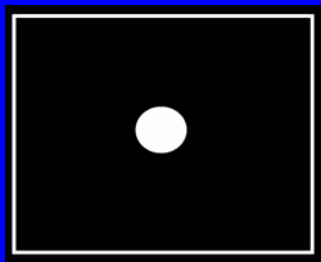


盲點從何而來？



= 習慣 / 關注 / 信念



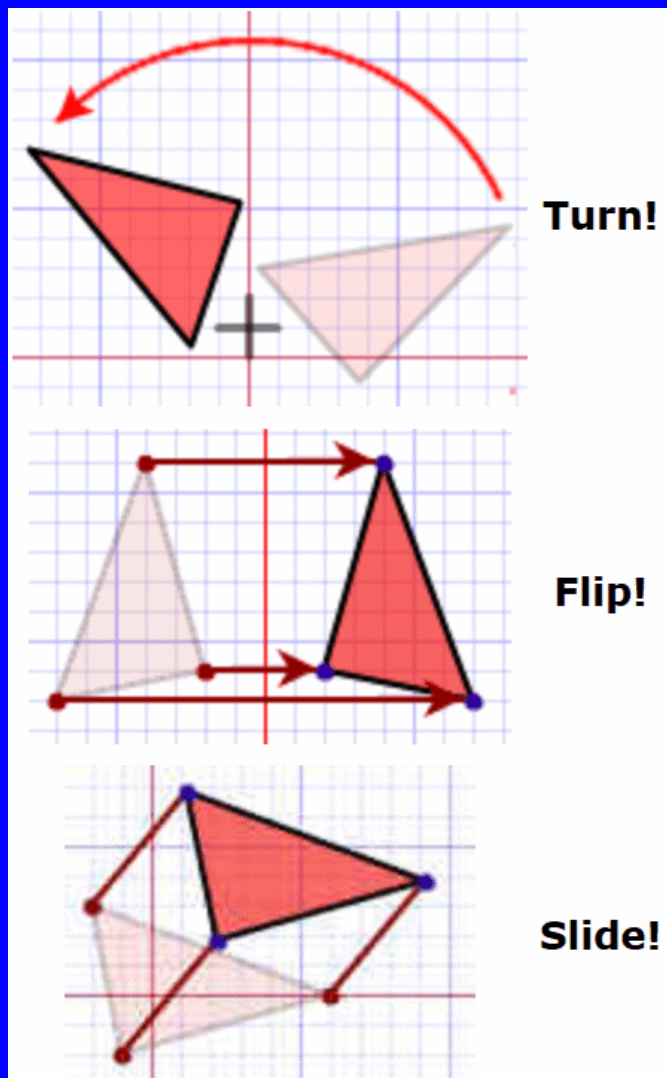


如何**Translate**?

假設有另一種**看法**...?

假設不是**這樣**...?

假設這件事**發生在**...?



看法

樣子

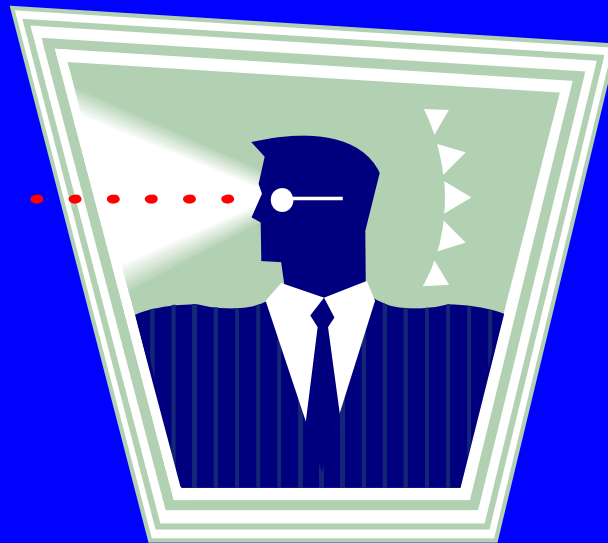
位置

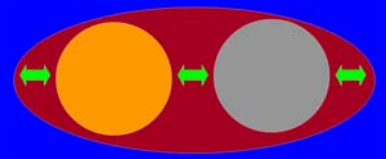


Advanced Coaching Skills

Perspectives Shift

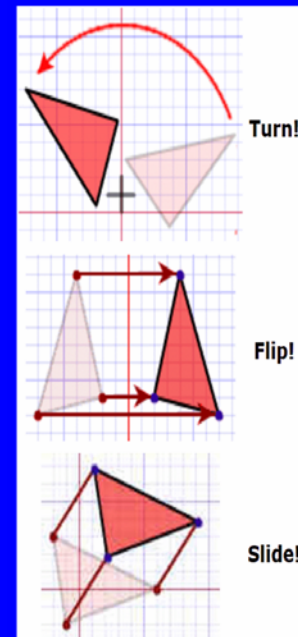
諗唔到 → Perspectives Shift





Shifting Question

這是其中一種看法/樣子/位置，
另外一種會是什麼？

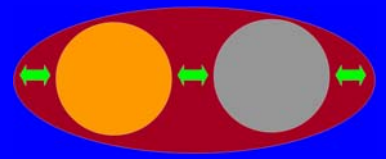


看法：
不同看法...？

樣子：
不是這樣...？

位置：
發生...？

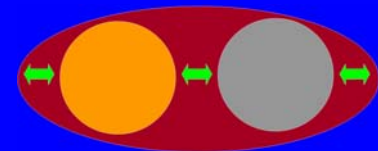
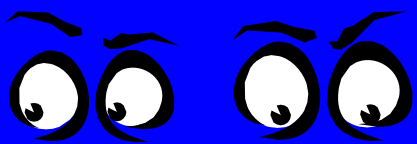




Shifting Question

這個新的看法/樣子/位置，
跟之前的那一種，
有什麼關係？





不同的看法

現在

過去

弱點

強項

悲觀

樂觀

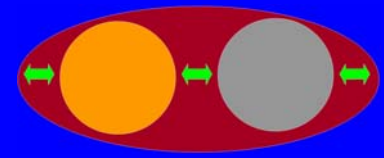
限制

可能

...

...





Extra Shifting Questions...

如果這是一個(從)_____(角度)的看法,
一個較為(從)_____(角度)的看法會是什麼?

現在	過去
弱點	強項
悲觀	樂觀
限制	可能

...

...



Advanced Coaching Skills

Hidden Rules Shifting

正確 → 做

不正確 → 不做





Stuck in Doing

在這事上(A)，什麼是你一定不會做的？B
什麼原因呢？Y

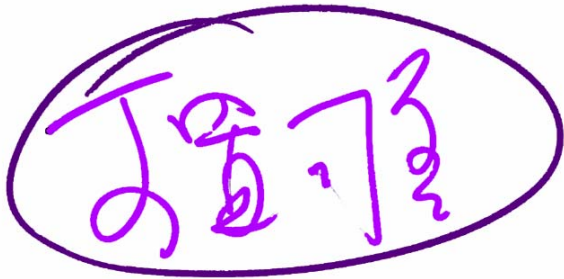
有什麼其他方法/情況之下，
你可以做A而又不會Y的呢？

有什麼其他方法/情況之下，
你可以做B而又不會Y的呢？



Stuck?

0 1

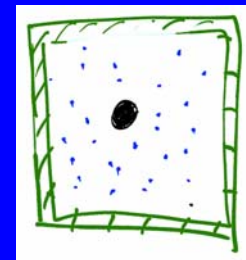


→ Shifting



Advanced Coaching Skills

Contextual Analysis



我最終想要世界和平, ... 志願...

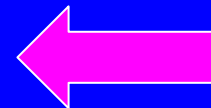
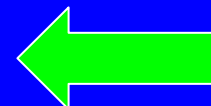
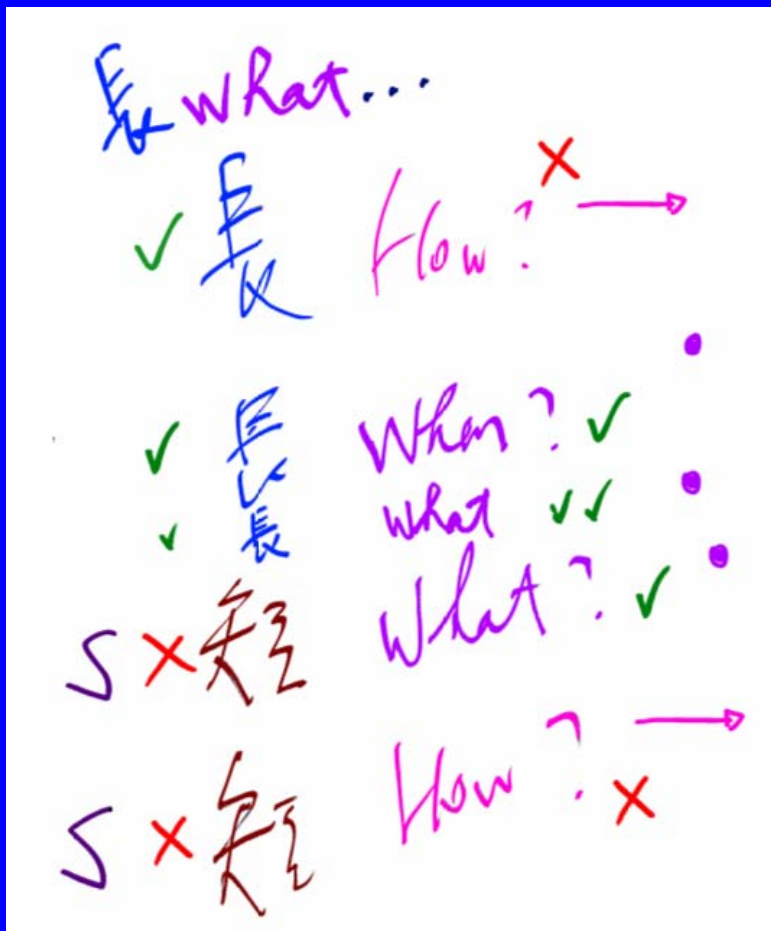
B



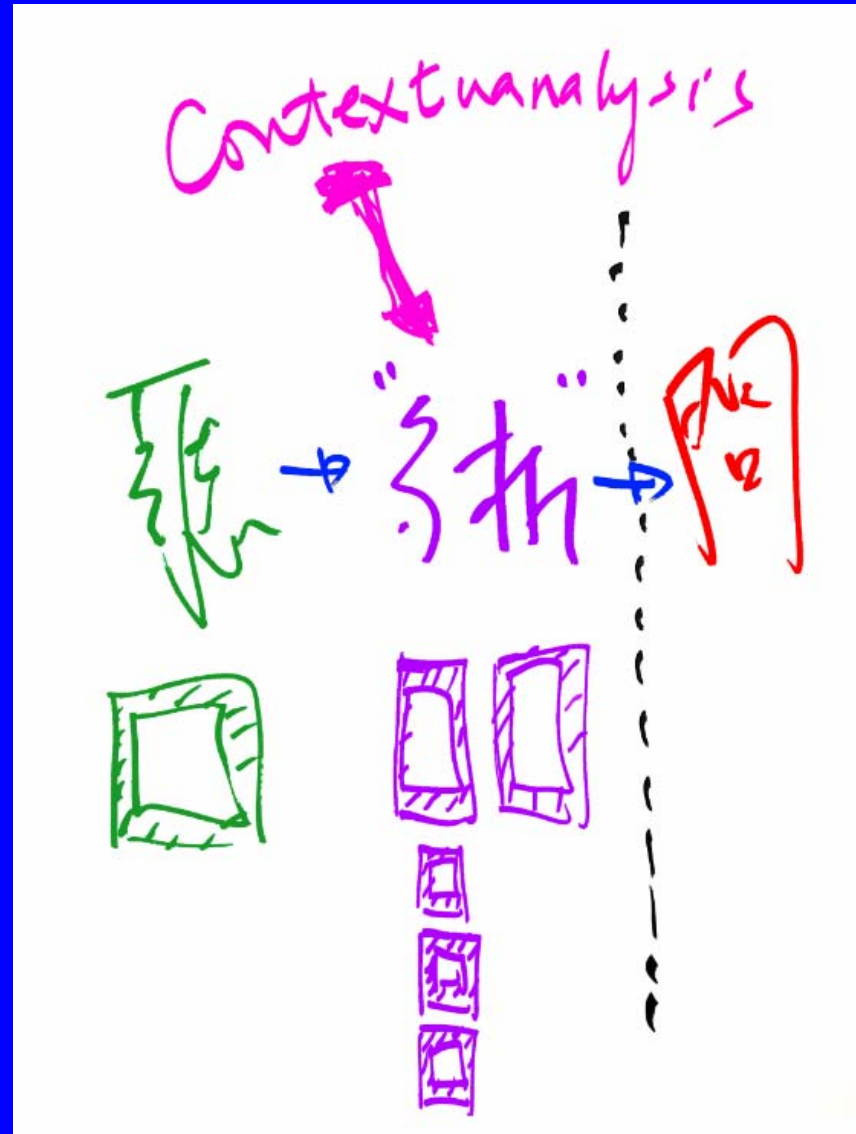
B

B

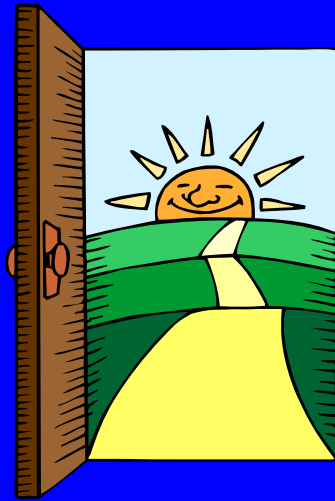
B1



聽 → 分析 → 問



Coaching Openings Model



= 潛在可能誤解



什麼是Opening?

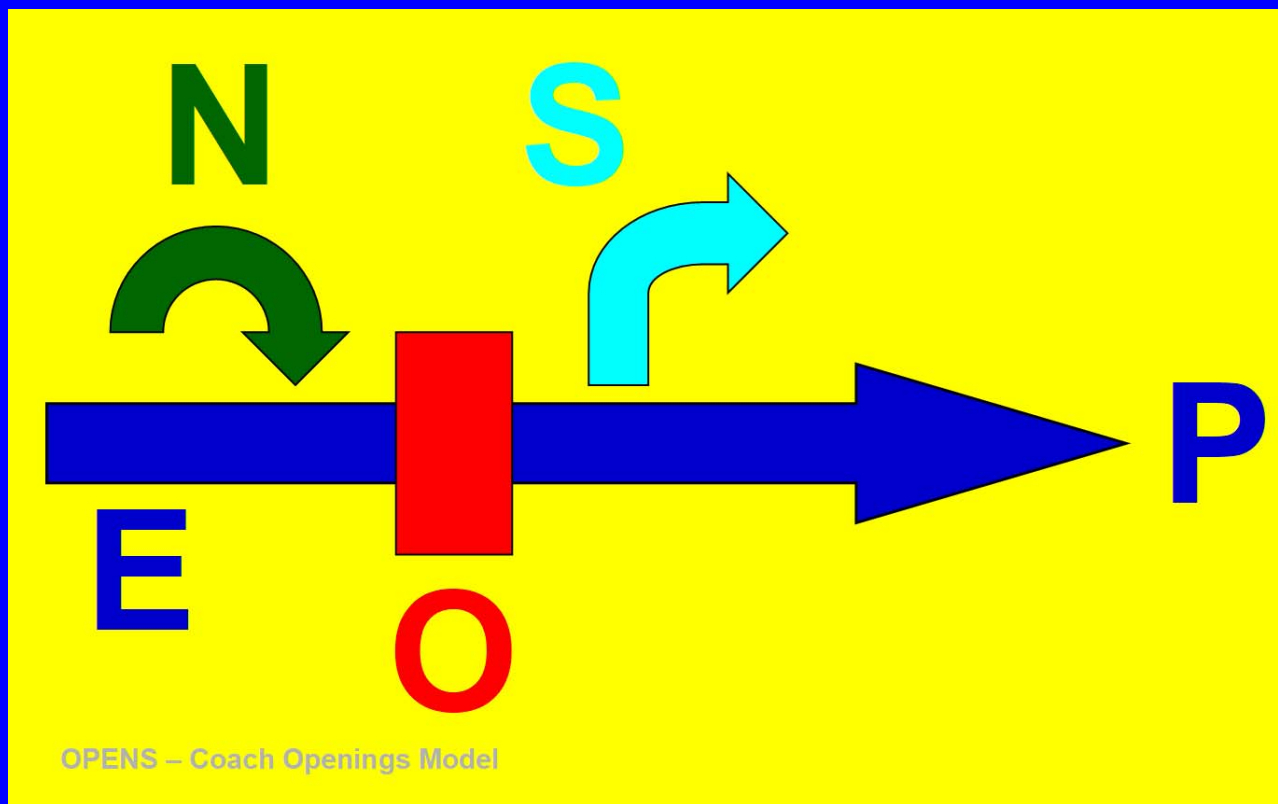


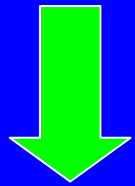
結論



A

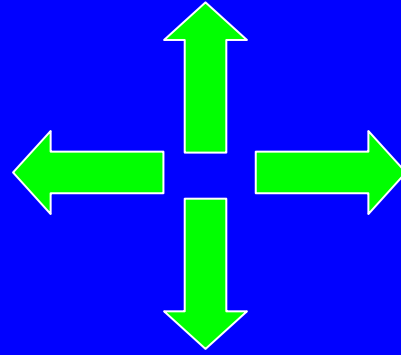
E





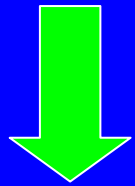
簡單的深入問題

回復推論



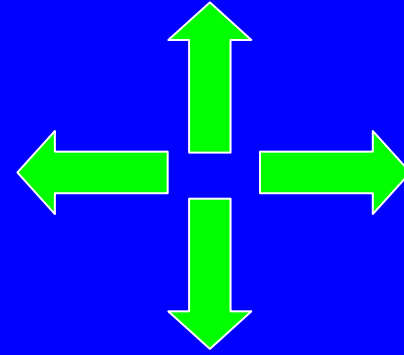
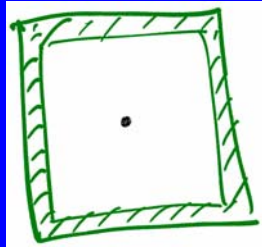
X，講多D來聽下...





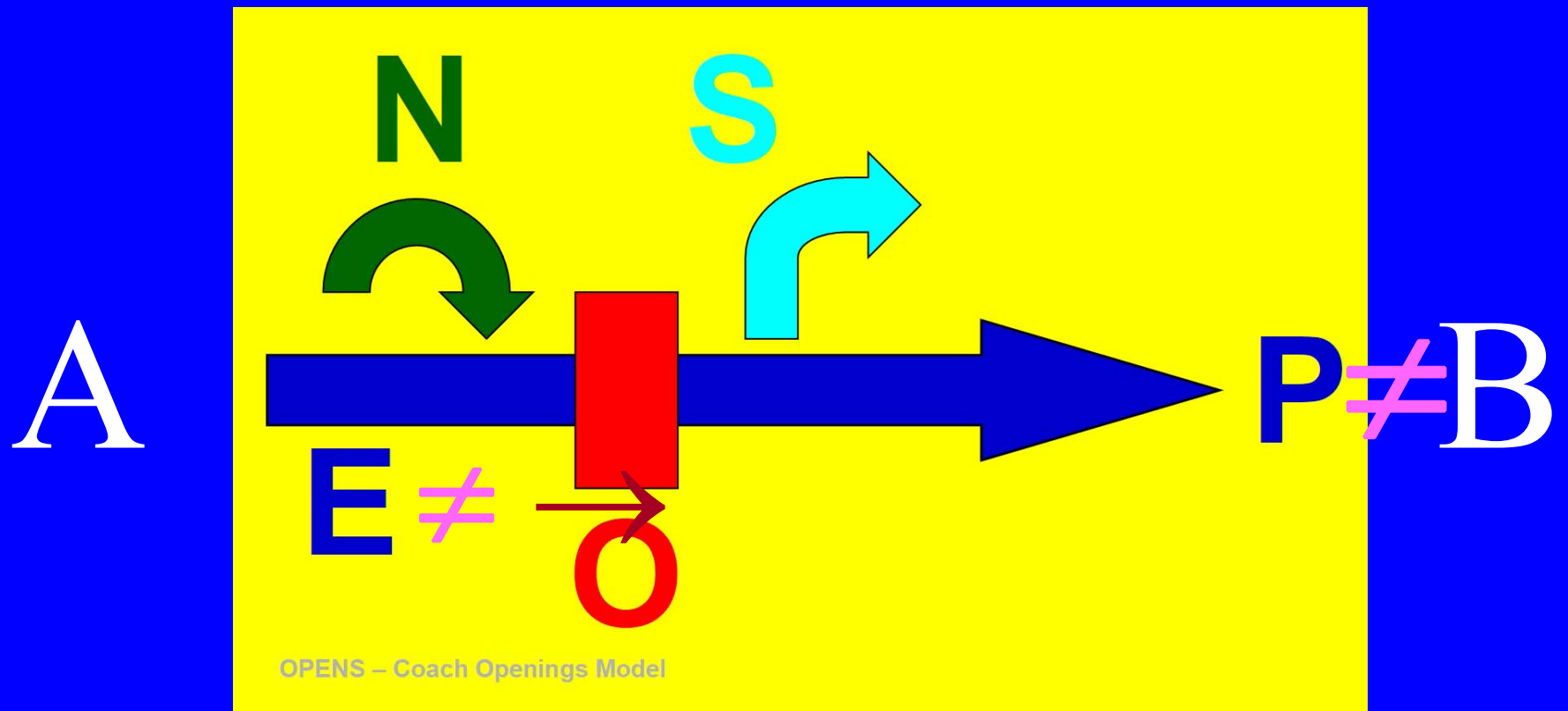
更好的簡單的深入問題

回復推論



X呢個說法，講多D來聽下...

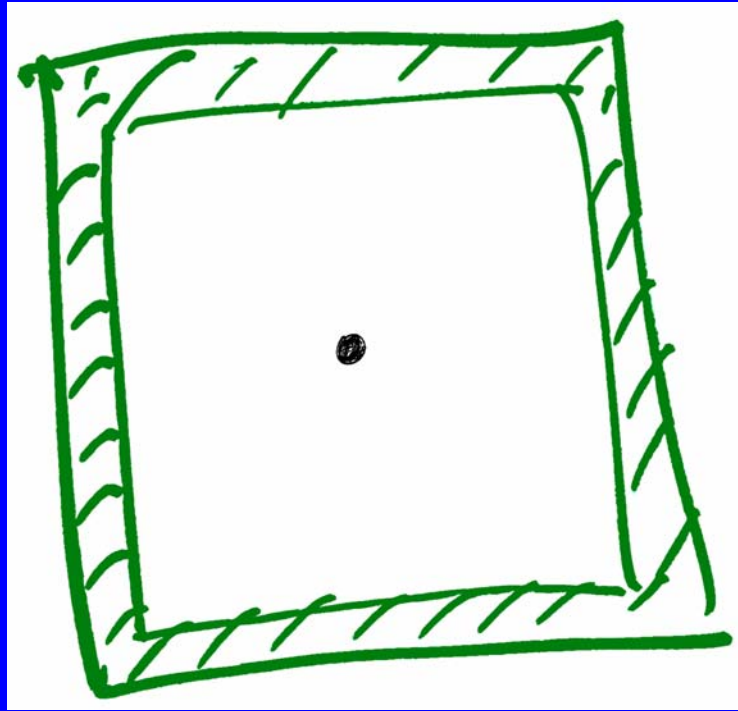




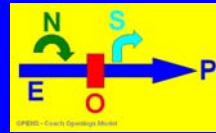
$A \rightarrow B \neq \text{OPENS}$

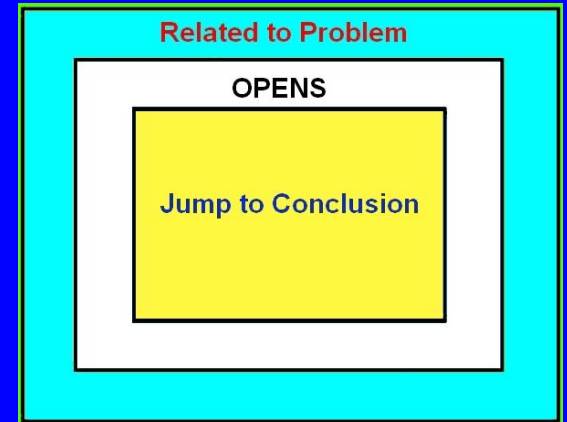
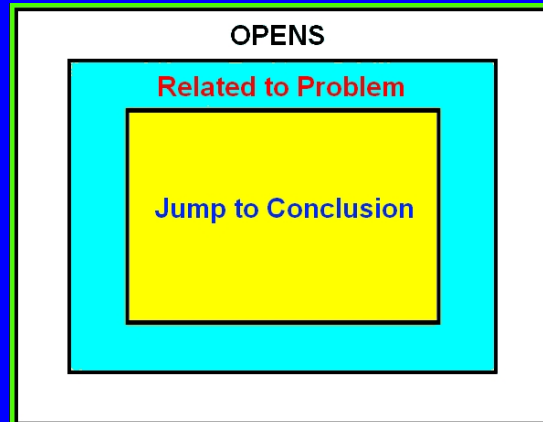
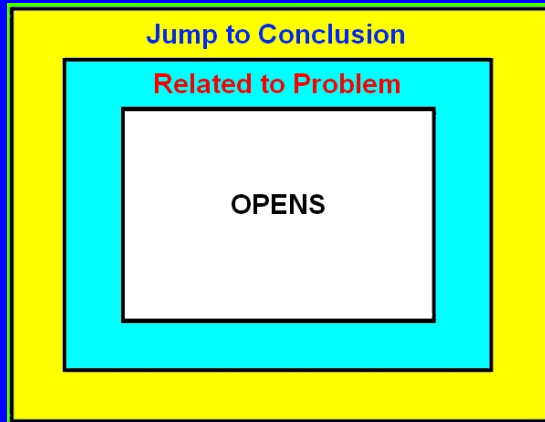
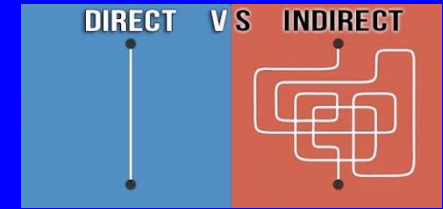


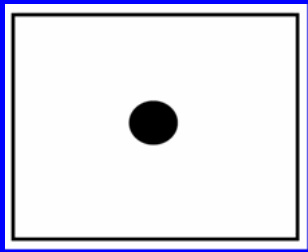
A



B







盲點還從何而來？





前提 Premises



結論 Conclusion





1. 大小前提的123
2. 大小前提的 + -

→ 不關連

3. 大小前提虛假

不屬於 Coaching



100% **Shortcut...**

Sense

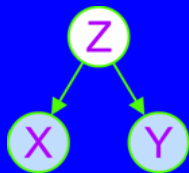
察覺不關連



Level 3

不關連結論: Z同($Y \rightarrow X$)有乜野關係呀?

Level 2



乜野令你認為係X呢?

你認為 $Y \rightarrow X$ 呀，其實係有D乜嘢大前提/背後的原因呢?

Level 1

講多D來聽下?

仲有呢?

假設唔係咁樣...

其他可能...?

忽略...?

除左XXX外...?

實際...?

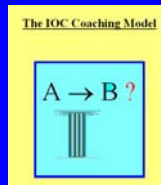
大前提



小前提



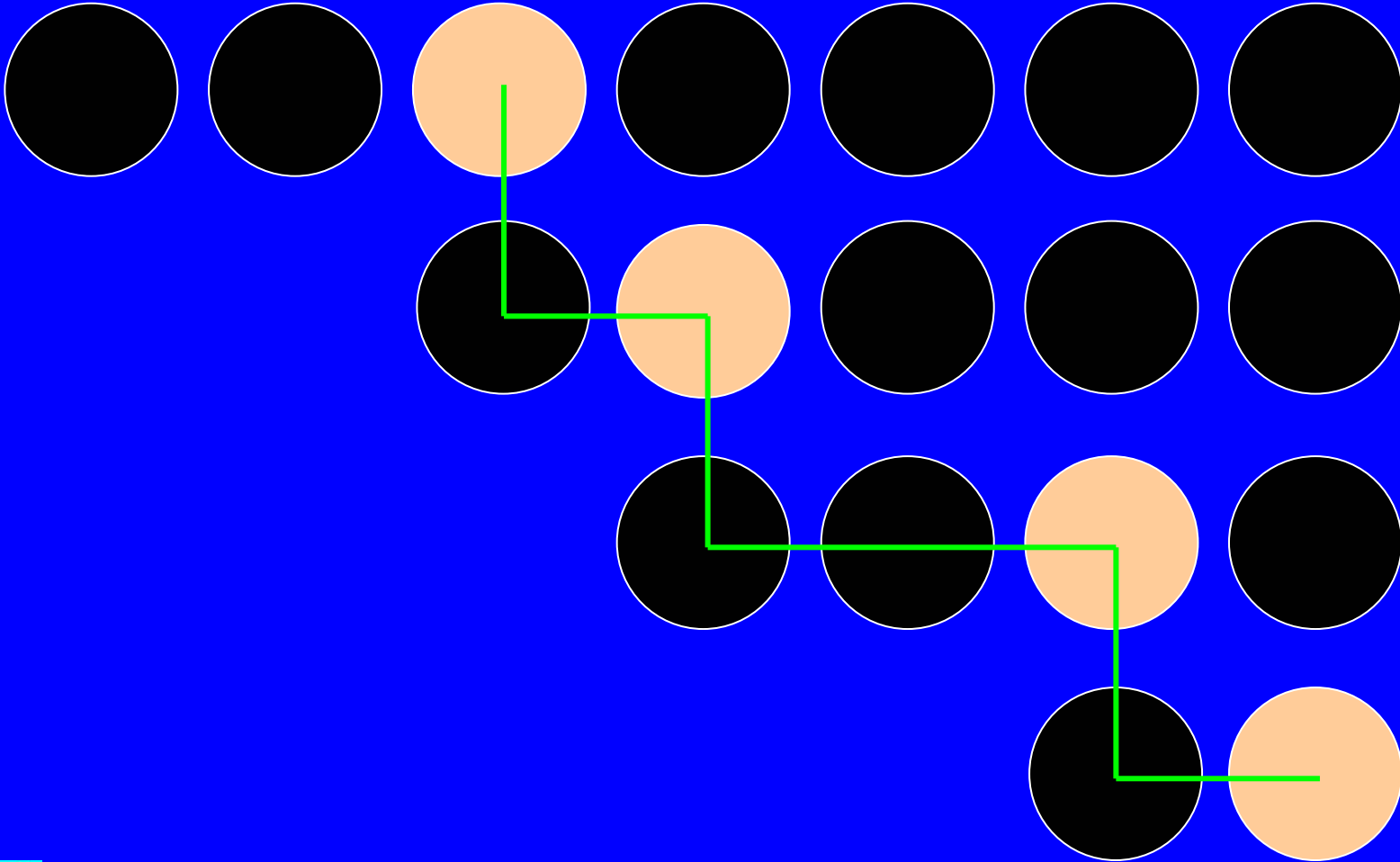
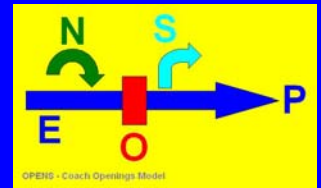
結論



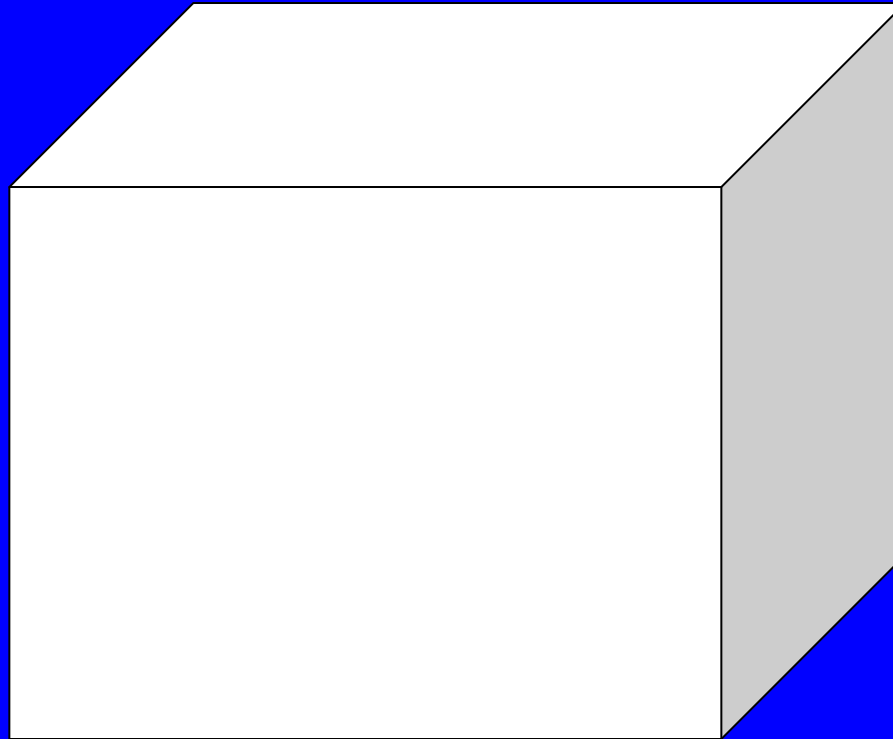
結論 Conclusion
↑
前提 Premises/Premiss

前提 Premises/Premiss
↓
結論 Conclusion

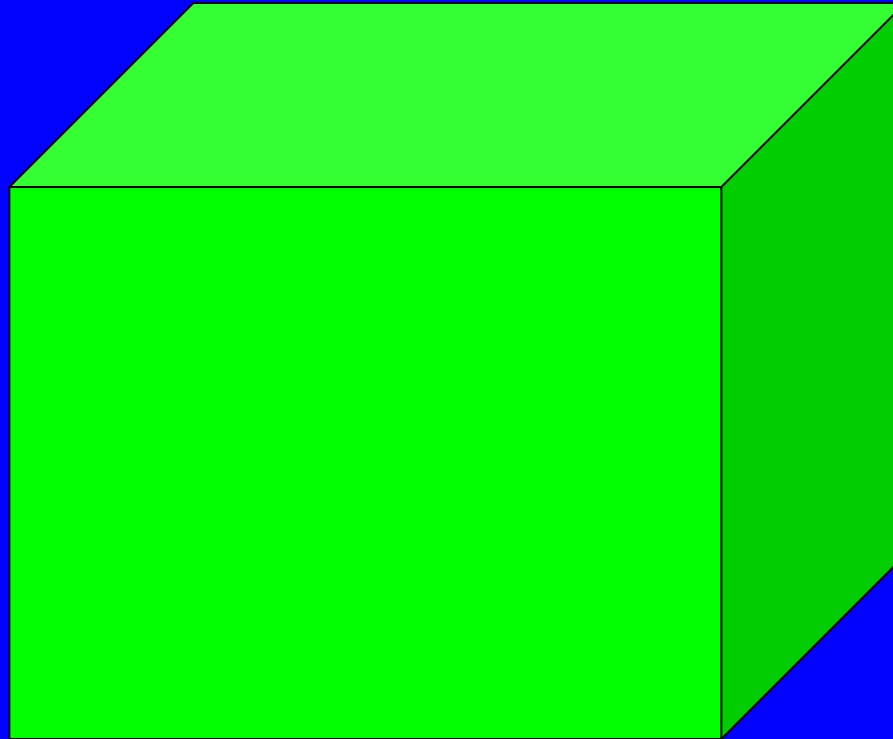
+



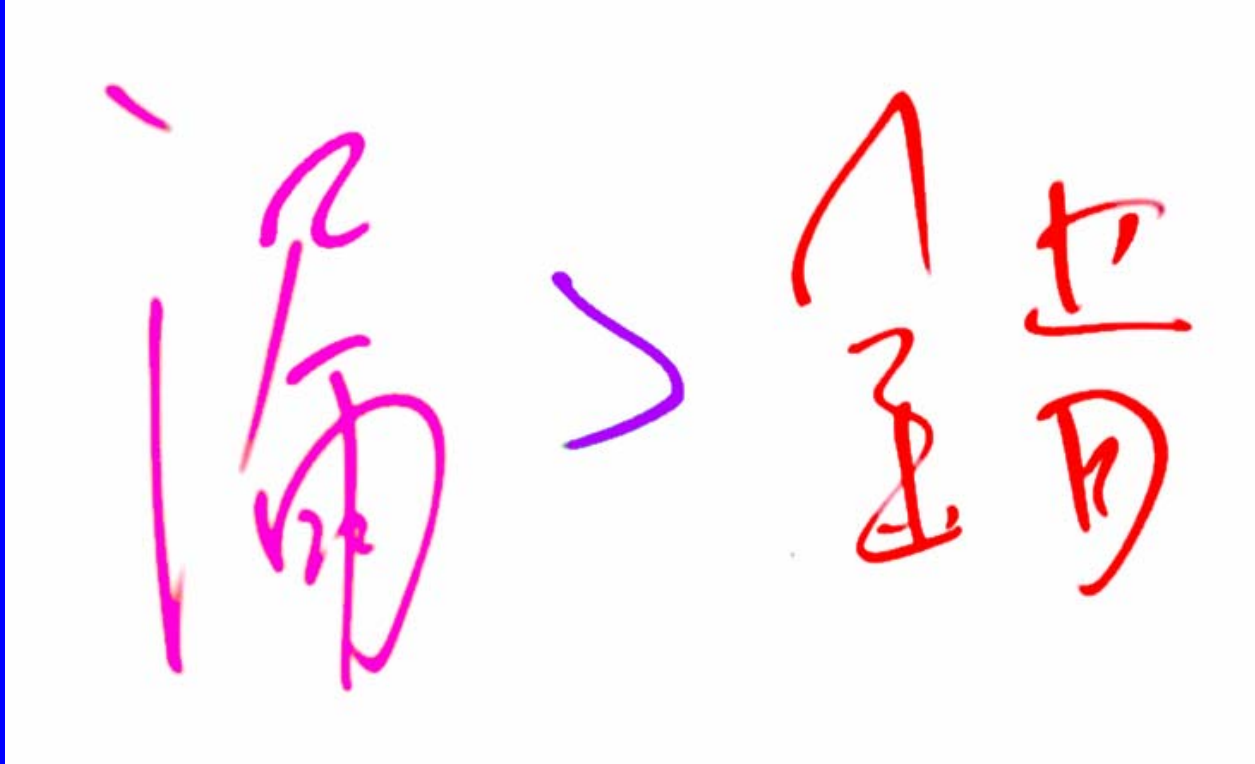
FulFill Coaching Model

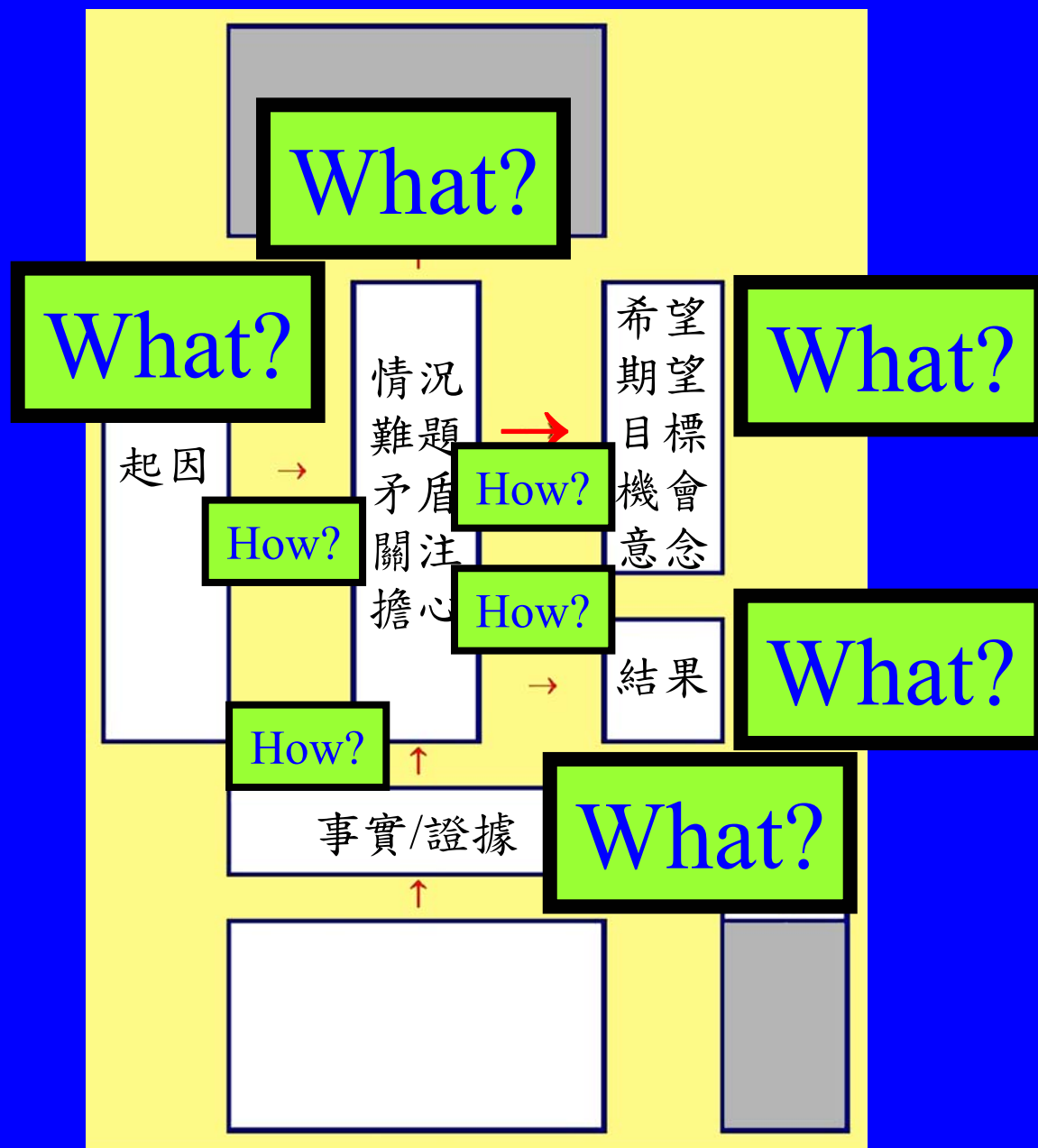


FulFill Coaching Model



? → 想不通...





假？非量化品質

有D
太少
差不多
好大

靚
好
叻
明



印證真實



澄清關連



宏觀結構...

A → B

or

Full

VIKSA

大
力
中
心
力
心

OPENS



Positive Inquiry

Positive...

1. Displaying acceptance.
2. Measured or moving forward or in a direction of increase or progress.
3. Explicitly or openly expressed.

- Inquiry.**
1. To ask questions.
 2. The act of exploration and discovery.
 3. To search for facts.
 4. To be open to seeing new possibilities and potentials.





原理

事實 → 可能 → 潛在



Positive Inquiry:

以接納的態度，
循序漸進地
讓對方開放地表達，
通過發問去
發現事實及可能性
以及潛在的原則，原理...





原則
原理
理論
信念
假設

你係依據乜野原則/準則認為...?

你係依據乜野原理/道理認為...?

你係依據乜野推理出...呢個結論呢?

你相信乜野令你認為...?

乜野令你構想到...呢? 有乜野證據呢?



事實:

A: 可唔可以講下你而家/之前的情況? 仲有呢?

B: 咁你想達到D乜呢? 仲有呢?

→: 到現時為止, 你考慮過D乜方法呢? /

有D乜野方法呢? 仲有呢?

有D乜野**事實/證據**證明呢?

可能:

A: 有乜野其他**可能**的情況/原因/XXX/結果? 仲有呢?

B: 有乜野其他**可能**的情況/目標/目的? 仲有呢?

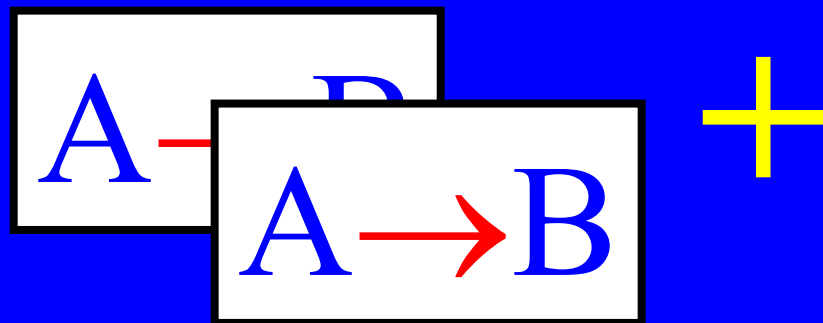
→: 有乜野其他**可能**的方法? 仲有呢?

潛在:

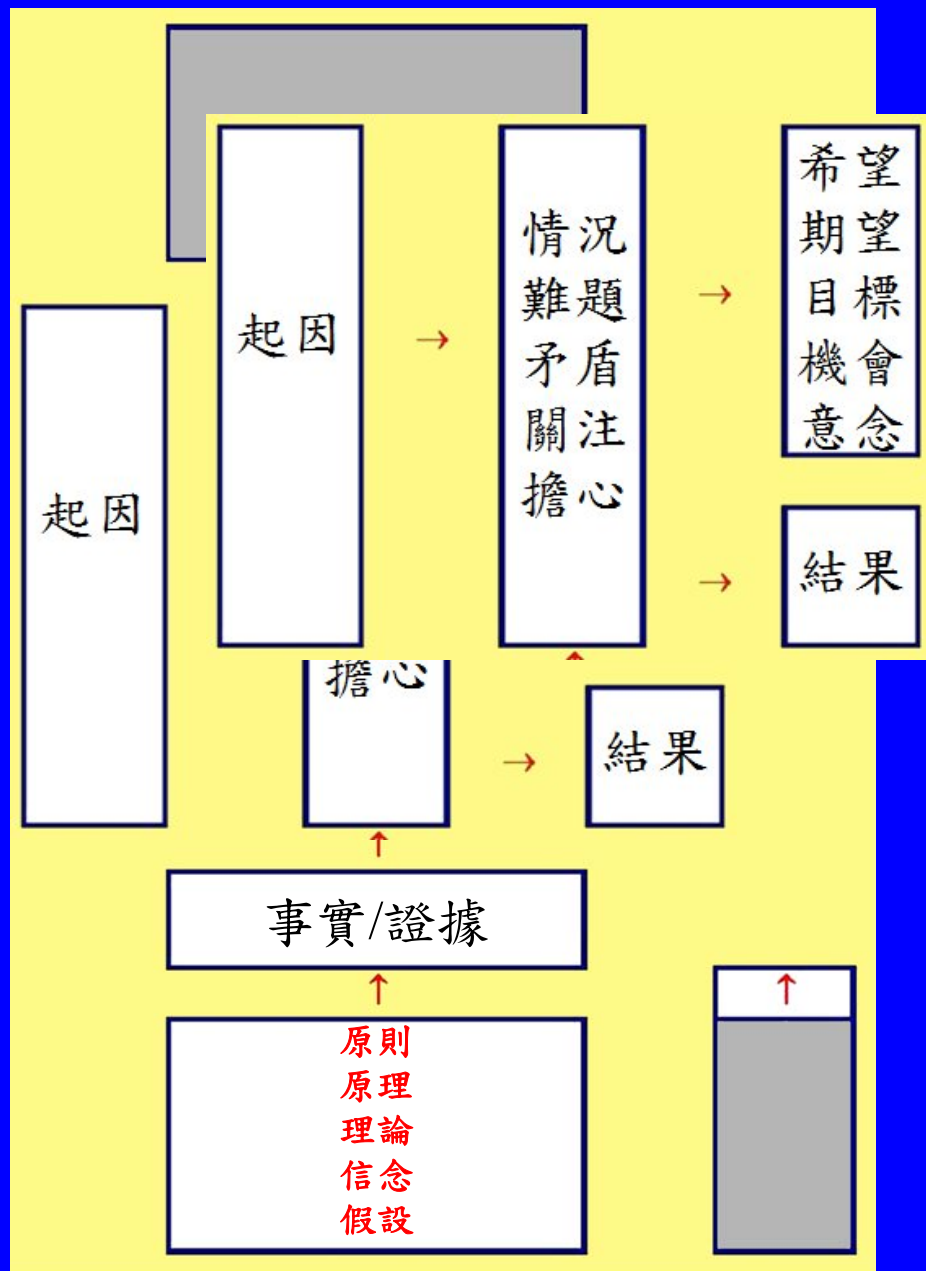
A→B: A/B/→/(Y→X)呢個想法是基於乜野**原則/原理/理論/信念/假設**呢?
這樣的話, 仲有乜野其他**可能性**呢?

除左..., 仲有...?





↑
 原則
 原理
 理論
 信念
 假設





$A \rightarrow B$

有乜野事實/證據 證明Y/Z?
佢點樣證明到Y/Z呢?

$A \rightarrow B$

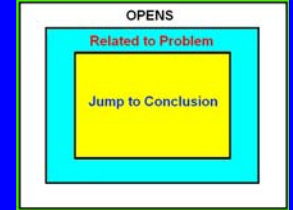
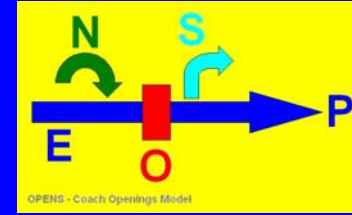
不關連結論: Z同(Y→X)
有乜野關係呀?

$A \rightarrow B$

乜野令你認為係X呢?

$A \rightarrow B$

你認為Y→X呀, 其實係有D
乜嘢大前提/背後的原因呢?



X, 講多D來聽下...

X呢個諗法, 講多D來聽下...

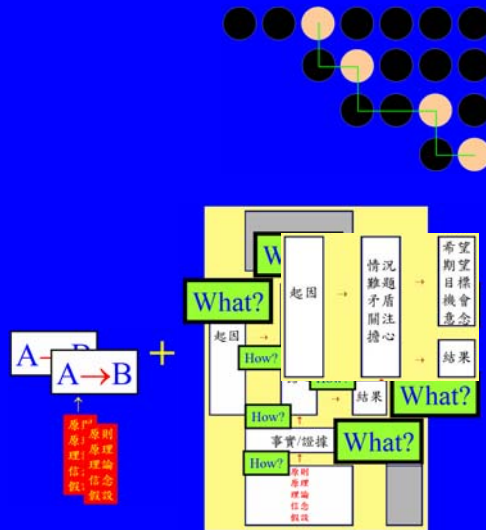
講多D來聽下?
仲有呢?
假設唔係咁樣...
其他可能...?
忽略...?
除左XXX外...?
實際...?



大前提

小前提

結論



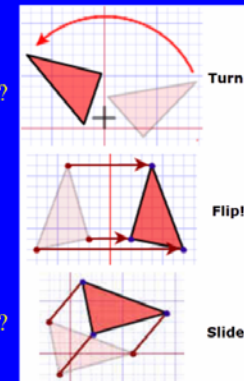
如何Translate?

Coaching → Translation → Transformation

假設有另一種看法...?

假設不是這樣...?

假設這件事發生在...?



看法
樣子
位置





Career Coaching



$A \rightarrow B$

有乜野事實/證據 證明Y/Z?
佢點樣證明到Y/Z呢?

$A \rightarrow B$

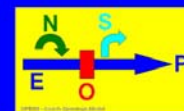
不關連結論: Z同(Y→X)
有乜野關係呀?

$A \rightarrow B$

乜野令你認為係X呢?

$A \rightarrow B$

你認為Y→X呀, 其實係有D
乜嘢大前提/背後的原因呢?



X, 講多D來聽下...

X呢個說法, 講多D來聽下...

講多D來聽下?
仲有呢?
做咗咩咩咩咩咩...
其他可能...?
忽略...?
除左XXX外...?
實際...?



大前提

小前提

結論

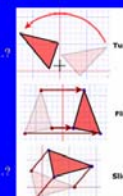


如何Translate?

假設有另一種看法...?

假設不是這樣...?

假設這件事發生在...?



看法
樣子
位置





簡單一點？

我們學了什麼？



事實:

A:

B:

→:

可能:

A:

B:

→:

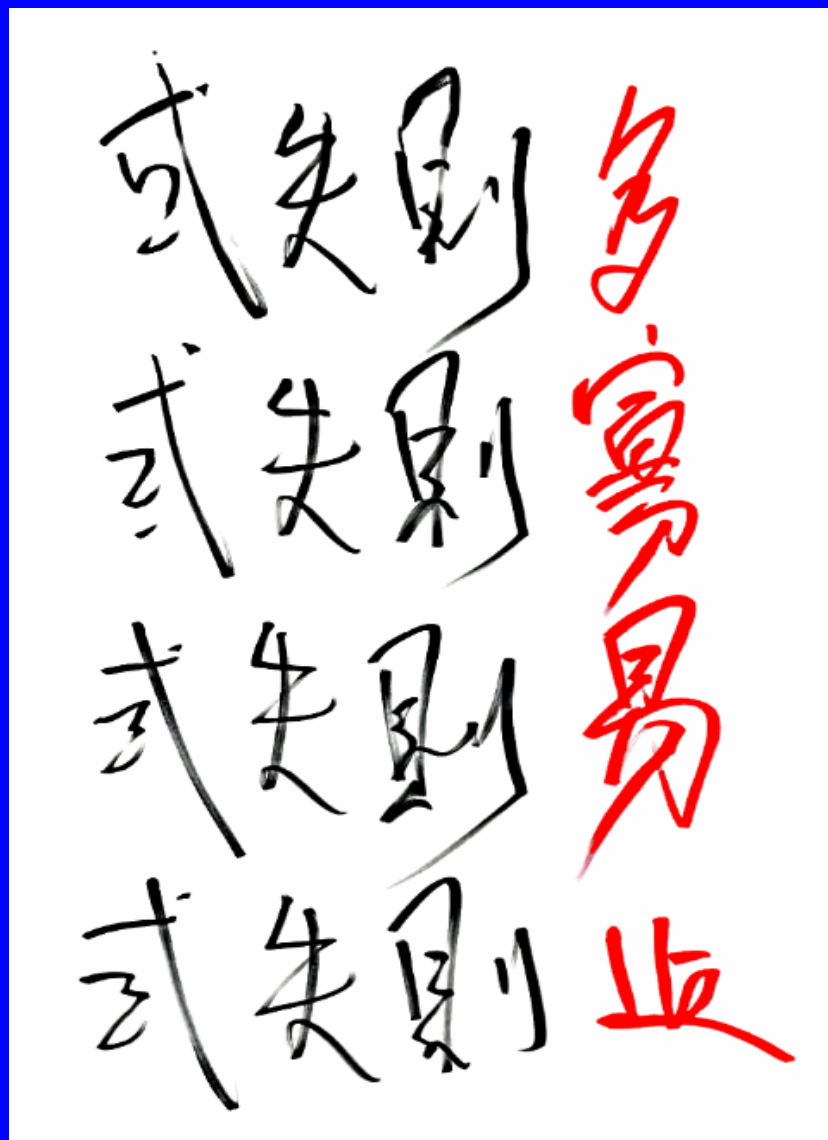
潛在:

$(Y \rightarrow X)$

除左..., 仲有...?



教練 = ?



事實:

A:

B:

→:

可能:

A:

B:

→:

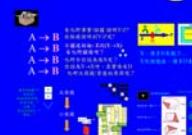
存在:

(Y→X)

除左..., 仲有...?

VIKSA

Career Coaching



教練 = 助人解難



首次舉辦
特別優惠



認證發展教練

從淺薄到淵博 由表面至根本

www.excelcentre.net/cdc



Find us on
Facebook

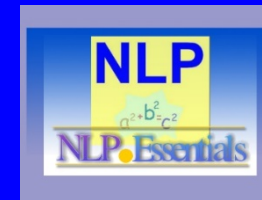
持續提供 NLP, 催眠, 教練, 輔引...相關知識

www.excelcentre.net/fb



Like

2021 年課程預告:





即將開辦課程

www.KeithToPrograms.com

首次舉辦
特別優惠



認證發展教練

從淺薄到淵博 由表面至根本

www.excelcentre.net/cdc