

Excel Your Life Newsletter: Nov 30 2012

讓你提升你自己的生命而發行的電郵月刊...

本期月刊的PDF版本，可點擊

www.excelcentre.net/excel11-12.pdf 下載

目錄：

I. From the edesk of Keith To

II. Monthly Cut & Paste: 貴人

III. 我的觀點: 拓闊思路

IV. Ideas & Thoughts of Keith To: **Facilitation = 更快、更易**

I. From the edesk of Keith To

Hi,

1. 竟然有人會問小弟，是否相信十二月便是世界末日？完全無需考慮，隨即回答：不信！

不是小弟對瑪雅曆法有什麼心得，也不是小弟基於什麼科學道理，只是如果真的是末日，回答不信，也絕對沒有人會回來找小弟算賬，如果真的不是末日，更證明了小弟英明，這樣回答，豈能會錯？

若然回答相信，如果真的是末日，也絕對沒有人會回來稱讚你的想法正確，如果真的不是末日，更會惹來非議，這樣回答，肯定會錯！

這就是NLP或催眠學中常說到的**雙重約束**—這樣又壞，那樣又壞，但亦可變成這樣又好，那樣又好！

2. **即將開課**：[Registered Career Coach註冊事業教練證書課程](#)：幾年才辦一次的事業教練課程，有興趣想同時掌握高階教練技術，以及如何發展自己的事業的朋友，這將是你一舉兩得的學習機會。

過去各屆的畢業同學，如希望溫故知新，請儘速聯絡聖雅各福群會，安排**免費重讀**，他們的聯絡電話: 2835-4394。

開課日期：Dec 6 2012

更多詳情：www.CareerCoachCertification.com

3. **即將開課的課程**：Mind Tech 3 高階阿爾法編程學、Associate Facilitator 協和輔引師資格課程、NLP心態突破。

詳情：www.excelcentre.net/coming

4. 看罷今期的轉載文章—**貴人**，得出的一個結論，便是**世事何曾是絕對**的原因，並非什麼黑白之間的灰色，而是任何事皆可**有超過一個結果**，看不穿的，便成為你的**意外**了！

Keith

Explore, Exceed & Excel

II. Monthly Cut & Paste: 貴人

她改到一本完全空白的週記，不由得擲筆長歎，腦中浮現一個陰鬱的臉孔。

她大學一畢業被分發到這個國中，學校旁有鐵道，上課很容易被影響。

鄭守義是她班上最特殊的孩子。

他家裡開家具行，就住在鐵道後面。

常有其他科目老師抱怨他從來不交作業，考試一定繳白卷，無論如何處罰都無效。

不過她也記得當她在講解代數時，其他同學還在紙上奮力計算，他總是一個人坐在底下喃喃自語，每當她以為他心不在焉而叫他起來的時候，他又每次都能講出正確答案，可見他腦筋不差，為何成績會如此低劣呢？

被叫到老師辦公室的學生，總是戰戰兢兢的。「來，拉把椅子坐在老師旁邊。」

他依言照做，桌上攤開他的週記本。

「鄭守義，老師找你來不是要責罵你，而是想知道你為什麼每次週記都是空白？」

她沒有經驗，只得儘量緩和語氣。他沈默著。

她又問：「一個禮拜很長，不會什麼事都沒有吧？一定有東西可以寫的，不是嗎？」

他終於開口：「老師，我有很多東西想寫，但是就是寫不出來。」

「你可以解釋清楚一點嗎？」

「就跟考地理一樣，每次我都知道答案，就是不會寫。看課本都認得，考試就是寫不出來，我沒有撒謊。」

她明白了，這是一種先天上的腦缺陷。

「那有沒有看醫生？」

「爸爸說看醫生要花錢又不一定會好，反正一畢業就到店裡工作就沒差了。」

她調出他以前其他科目的考卷，果然他沒說謊，選擇幾乎都拿滿分，填充跟問答就淒慘無比。

「鄭守義，老師相信你很聰明，因為你在數學課上已經證明給老師跟同學看了。不過你的寫字能力要加強，所以從明天開始，老師要你放學後留校兩個小時，老師替你免費補習。」

從來沒有一個老師當面稱讚他，更沒有老師會主動關心他而替他補習，他吃了一驚，臉紅耳赤。

她從抽屜拿出一本很漂亮的日記本。

「先從寫日記開始，慢慢來，不必寫多。今天有什麼值得高興的事呢？」

他想了一下又臉紅了：「聽到老師稱讚我。」

「那你就寫這句話吧！」

他提起筆來，一臉躊躇。

「七個字而已嘛！這裡有字典，你會查吧？先查『聽』這個字，再抄下來。」

他照著做，一筆一畫刻字，雖然歪歪斜斜，但仍然可以辨認。

「好，現在查『到』這個字。」

就這樣，花了二十幾分鐘才寫完這七個字。

「你看，你剛才已經自己寫完一個句子了。」

他瞧瞧本子上的字，臉上煥發著光彩，似乎不敢相信。

「真的嗎？我真的會寫了！」

她笑著點頭。「寫過的字可別忘了喔！好了，今天到此為止吧！」

「謝謝老師！謝謝老師！」

就這樣，她開始了一件困難度可比建長城的工作。

她也拜託其他老師上課盡量提他問題，一來拉高平常分數，二來建立他的自信。

他自己也起了很大的轉變，功課進步很大，日記不必在她的監督下也可以寫得不錯。

國三那個教師節前夕，他送給她一個漆成乳白色的木製檯燈，相當別致又漂亮。

「哇！好漂亮謝謝你，也替我謝謝你爸爸。」

他臉紅：「這是我自己做的。」

她吃了一驚，沒想到他手藝這麼好，而且已經國三了，真想不出他如何騰出時間來做這個。

「真謝謝你！」

「爸爸說，老師是我的貴人，替我補習這麼久都不收錢，連紅包禮物都不肯拿。他想不出還能替老師做什麼。所以請老師以後要是結婚需要新家具的話，我們家一定送全套給老師，而且一定是最好的木料跟手工，請老師不要客氣。」

「實在太感謝了，老師愧不敢當。」

「老師不要這麼說，我準備要繼續升學，將來念師大，跟老師一樣做一個好老師！」

他自信地說。一年之前關於繼續升學這件事他是想都不敢想的，如今卻有如此雄心壯志。

「已經第三堂了，鄭守義怎麼還沒來？他通常不是最早到的嗎？有沒有打電話請假？」

「報告老師，剛才打去他家，他媽媽說他今天有上學。」班長起立回道。

「好吧！先上課好了。」

下課之前她看到校長等在走廊上，鈴聲一響他不等她走出就過來了。

「張老師，剛才學校接到一個不幸的消息，妳班上的學生鄭守義今天早上出門的時候，因為擅自闖越鐵道被火車撞死了」

她時常在想，她真的是他生命中的貴人嗎？如果她沒有引發他學習的興趣，使得他自動自發急於來上學，也就沒有那場意外，不會那麼早夭。

現在也許是一個手藝很好的家具行老闆，平平安安地過一輩子。

III. 我的觀點: 拓闊思路

有同學來電郵問我：**如何才能拓闊思路？**

思路為何會窄？慣常想法使然！

慣常想法，早就沒有再去質疑，一切違反慣常想法的，也拋諸腦後，思路不窄才怪！

如何拓闊？經常反問自己：**相反如何也會很對？**

IV. Ideas & Thoughts of Keith To: Facilitation = 更快、更易

今天剛完成了第三年度協和輔引師的第一個週末課程，當中談到Facilitation輔引學的定義，其中一個最簡單的，但雖然不是最準確的定義，就是『令事情變得更快更易』。

但為什麼會變得更快呢？因為要先令它更易！

更快，只是更易的結果；輔引不是要直接把事情弄得更快，否則很易墮入『為更快而更快的陷阱』，只是不斷催促，得了效率失去效益，雙方皆慘嘗徒勞無功的苦果。

如何令事情更易呢？**降低其複雜性**！真正的難，不在於其多、大、長，舉例來說，『 $12,458 + 25,468 + 74,125 + 869,842 + 214,584 + 12,458,963 + 2,142 + 2,539 = ?$ 』這條難題，同時具備運算步驟多、數值大、難題長的特質，但它一點也不算難，懂點皮毛算術加法也能解答。

真正的難，在於其**結構上的複雜**，再舉一例：『 $12 + 25 \times 74 = ?$ 』比先前一例更少、更細、更短，但卻更難，除了加法外，還要懂的乘法，而且更要明白『先乘除，後加減』的原理，那才叫難。

一般的誤解，輔引學以為是只介入，到頭來就是胡亂介入，干擾流程，由快變慢，由易變難！真正的輔引，卻是先覺察，後介入，覺察的是事情的結構複雜性，介入的是降低它的複雜性，使它由難轉易，結果便能由慢轉快。

要做到這種覺察，要的是**超然覺察 (Meta-Awareness)**，抽離於外，看到結構，察知複雜之源，也就是小弟在課堂上常說的冷眼旁觀了。

本文原刊登於：www.keithto.ws 2009 年 11 月

Keith

Explore, Exceed & Excel