

Excel Your Life Newsletter: Apr 19 2014

讓你提升你自己的生命而發行的電郵月刊...

本期月刊的PDF版本，可點擊

<http://www.excelcentre.net/excel04-14.pdf> 下載

目錄：

- I. From the edesk of Keith To
- II. Monthly Cut & Paste: 別人的嘴巴，自己的道路
- III. 我的觀點: 培訓並非教育
- IV. Ideas & Thoughts of Keith To: 說，說什麼，在說什麼！

I. From the edesk of Keith To

Hi,

1. [免費NLP技術精要課程](#)：又是另一個免費課程，一個免費的 7.5 小時課程，今年已是第十一年度舉辦。這是一個特別的身心語言程序學 NLP 課程，我們不會教授其他 NLP 課程會教授的內容，但你卻會學到別的課程不會教授的 NLP 精要技術，讓你全面理解真正的 NLP 學問。

日期：Apr 28, May 12, 19 2014

更多詳情：<http://www.excelcentre.net/nlpessentials>

2. [核心課程](#)：小弟一年一度的兩個核心課程，亦將相繼在未來兩個月開課，有興趣學習 [NLP](#) 與 [催眠](#) 的朋友，可參閱下列網頁。

NLP執行師課程：www.excelcentre.net/nlp

註冊催眠治療師課程：www.excelcentre.net/hypno

3. **意念發生學 Ideas Generatif**：創造意念，不只是一種技術，更是一門學問。意念發生學，就是如何令自己持續不斷，產生意念的學問。

這個課程**不是**教你另一種創意方法，市面已經太多不同創意方法的課程；這是一個研究所有**創意背後的機制**，掌握這個機制，還何需什麼創意方法？

這個課程應該只辦一次，錯過了就後會無期。

Date: May 9, 16, Jun 20, 27 2014

更多詳情：www.Generatif.com

4. **保持聯繫**：小弟的**Facebook專頁**正式推出了，大家上來一看，順道給個Like吧！

Facebook專頁：www.facebook.com/theexcelcentre

5. **轉載文章—別人的嘴巴，自己的道路**：我們**不能控制**別人說些什麼，有用的，說句多謝，沒用的，忘記它好了。

Keith

Explore, Exceed & Excel

II. Monthly Cut & Paste: 別人的嘴巴，自己的道路

作者: 不詳

從前有一個故事是這樣說的：

有一群青蛙在比賽誰能爬上最高的鐵塔，比賽開始了，一大群的青蛙看著那高大的鐵塔異論紛紛：

「這太難了！我們絕對爬不到塔頂的……」、「塔太高了！我們不可能成功……！」

聽到這，有些青蛙便放棄了。

看著那些仍然繼續爬的青蛙，大家又繼續說：「這太難了！沒有誰能爬上塔頂的……」

就這樣你一言我一語，越來越多的青蛙退出了比賽。

但有一隻卻越爬越高，最後當其他的青蛙都無法再前進的時候，

牠卻成為唯一到達頂點的選手。

其他的青蛙都想知道，牠是怎麼做到的？於是便跑上前去詢問，

才發現原來牠是個聾子！

朋友，你知道這個故事告訴你什麼嗎？是的，嘴巴是別人的，但人生卻是自己的！

雖然我們不必做個真正的聾子，但嘴巴長在別人嘴上，但自己卻要走屬於自己的道路。

有人的地方就有是非，只要有嘴巴，就會有意見和批評。

太在意別人的批評，不僅越活越痛苦，也會失去自己的看法和堅持，到最後甚至連人生的意義，都將因此而游移、矇蔽，若果真走到這樣的地步，自我變成別人嘴巴的奴隸，豈不是很可悲？

別人的嘴巴，永遠不能幫你走過人生的路，無論是康莊坦途，還是崎嶇難行，都只能自己走。

III. 我的觀點: 培訓並非教育

培訓不是教育。

教育，促進學生自行理解，是抽取，而非灌輸。

培訓，技術資訊轉移，是灌輸，而非抽取。

教師的任務，促進學生想到答案，發現學生正確，以作鼓勵學生思維。

培訓員的工作，講授正確方法，發現學員犯錯，以便指正學員實習。

現今世界顛倒，教師改正學生，培訓員卻因要討好米飯班主，努力證明學員正確。

學生缺乏鼓勵，無心學習；學員終身上課，毫無進步！

IV. Ideas & Thoughts of Keith To: 說，說什麼，在說什麼！

很多人以為 **NLP** 研究溝通，其實她是研究**思維**，當然包括**溝通背後的思維**。

人人也在說話，大家也在表達自己的想法，但當中有人能言之有物、清晰精確，亦有人說得『九唔搭八』、語無倫次；奇怪的是後者，往往不知道自己的問題，還常怪人家水平低，聽不懂、弄不清他們的意思！

差異在於只是『說』，『想才說』，還是『想清才說』。

只是『說』的人，腦中有什麼，就說什麼，沒紋沒路，理所當然；『說什麼』的人，知道自己要說什麼，想過才說，有紋有路；『在說什麼』的人，更進一步地知道，自己說的是什麼，有理有據。

第一種人，在『內容』**Content** 中運作，**聯繫**是也，身在內容，看不出理，也沒法說得清，沒頭沒腦的說一堆沒頭沒腦的話；第二種人，在『內容』**Content** 外運作，**抽離**是也，身在內容之外看內容，能看出理，自然說得清；第三種人，在『脈絡』**Context** 上運作，**超然 Meta**是也，身在內容之外，看內容的結構，看出更多的理，也說得更清的理。

為何在『脈絡』上運作，就能看出『理』？因為『脈絡』本身就是『理』！理者，玉之里也，里即是路，所謂「連里竟街，雕修繕飾」；理，玉石之**紋路**也。

諸如『天理』，意指合乎自然的紋路，也即是合乎自然的脈絡；『定理』，不變的紋路，也即是不變的脈絡；『原理』，原本的紋路，也即是原本的脈絡；『物理』，物件運作的紋路，也即是物件運作的脈絡也。

在『脈絡』之上，才能看出『脈絡』，才能看出『紋路』，才能看出『理』。

那麼，NLP 說的思維是那一種呢？豈能不是超然思維，Meta-Thinking，亦即 Contextual Thinking 也。

本文原刊登於：www.keithto.ws 2012 年 9 月

Keith

Explore, Exceed & Excel